





SISTEMA DE CONVÊNIOS - SISCONV

	PLANO DE TRABALHO Nº 001967								
	1. DADOS GERAIS DO PROPONENTE								
	Órgão/Entid	lade Propone	ente:	CNPJ:					
ASSOCIAÇÃO I	OOS DEFICIEN	TES INTELECT	UAIS DO AMAZONAS	18.238631/0001-09					
	Endereço:								
		RUA CA	NARIO, 56						
Cidade:	U	F:	CEP:	Telefone:					
MANAUS	AMAZ	ONAS	69095-040	(92)9963-8375					
		Nome do	Responsável:	•					
	CI/ Órg	ão Expedidor	:	Data Emissão CI:					
				15/04/2016					
	C	Cargo:		CPF:					
	PRE	SIDENTE							
		Endereço d	o Responsável:						
			-						
Cidade:			UF:	CEP:					
MANAUS			AMAZONAS						
	E	:-mail:		Telefone:					
	emiliapaivaa	aguiar@gmail.d	com	7 4 -					

2. DADOS DA INSTITUIÇÃO CONCEDENTE

Nome: SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA - SEJUSC

CNPJ: 04.312.401/0001-38

15/09/25, 09:39 Sistema de Convênios

Endereço: MANAUS Municipio: MANAUS CEP: 69000000

3. Nº PL	ANO DE TRABALHO:	Período de Execução			
		Início	Término		
	001967	Setembro / 2021	Junho / 2022		
Valor Global (R\$)	Valor da Contrapartida Financeira (R\$)	Valor da Contrapartida de Bens e Serviços (R\$)	Valor de Repasse (R\$)		
160.000,00	0,00	0,00	160.000,00		

Título do Projeto

PASSOS PARA A INCLUSÃO

Identificação do Objeto

Oferecer as Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas e suas famílias, residentes na Zona Norte da Cidade de Manaus, serviços Psicossociais, Fisioterapêuticos (Habilitação e Reabilitação), Psicopedagógicos, contribuindo para a qualidade das Atividades da Vida Diária, e proporcionando o fortalecimento de vínculos e inclusão social, concorrendo a Linha I- Serviços de Atendimentos com equipe multidisciplinar.

4. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O Projeto ¿PASSOS PARA A INCLUSÃO¿, que está concorrendo ao Chamamento Público Nº 001/2021 ¿ SEJUSC, tem como base o que é preconizado na LOAS - Lei orgânica da Assistência Social, Art. ¿1º a assistência social, é direito do cidadão e dever do estado, é política de seguridade social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas (Lei8.742) ¿. E ainda na LBI - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, ¿destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania (lei 13.146)¿. A Associação dos Deficientes Intelectuais do Amazonas ¿ ADIAM, OSC sem fins lucrativos, fundada no ano de 2012, vem realizando atendimentos Sociais, Psicológicos e de Fisioterapia para Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e suas famílias, promovendo serviços que estimulem melhoria na qualidade de vida do sequimento das Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas, minimizando suas dificuldades na inclusão social. Neste sentindo, para ampliar os atendimentos, a Diretoria alugou um imóvel, motivados pelo número de famílias que solicitavam por atendimentos Sociais, Psicológicos e de Reabilitação. Atualmente, além da demanda espontânea, a ADIAM tem parceria com escolas públicas, na área de abrangência, que encaminham alunos com dificuldades de aprendizagem, Autistas, TDAH e outros tipos de deficiências, para avaliação e desenvolvimento de atendimentos especializados, contribuindo com o fortalecimento e empoderamento desse público, que são de famílias numerosas e vulneráveis, na maioria desempregados, com baixa escolaridade, que necessitam do apoio de profissionais especializados, para minimizar problemas de saúde, intrafamiliares e escolares. Enfim, devido ao quantitativo de Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas, que já estão sendo atendidos nas Terapias, na Reabilitação, Psicologia e Pedagogia, que necessitam continuar o tratamento especializado, e ainda, a demanda espontânea, que buscam diariamente os serviços da ADIAM, verificamos que é de valiosa importância social, dar continuidade aos atendimentos Fisioterapêuticos, Psicológicos, Assistenciais e de acompanhamento Psicopedagógico, concorrendo ao chamamento público da Secretaria de Estado de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania ¿ SEJUSC.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA, FASE)							
Meta	Etapa/ Fase	Valor da Etapa	Responsável	Indica Físic		Mês/Ano Etapa	
		(R\$)		Und	Qtd		

sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumenteis para execução dos as ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e familias de (2º a 6º), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6º feiras, com serviços de (Neuro-reabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respecificando an habilidades motoras dos individuos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia ao susuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2º a 5º), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	META 1 Promover reuniões,	Prendedor de	8,00	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituções da área de abrangência, META 2, ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e familias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, específicamente as 6ª feliras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5º), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	sendo 6 (seis), ou mais,	Papel Binder Clip			UNIDADE		2021
do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e familias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feliras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respetitando as habilidades motors dos indibiduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	com os técnicos	25mm cx/12					
atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Sociosassistencial e Instituções da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Flisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habiliadaes motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, indivídualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que agresentam Deficiência	contratados, para produção						
dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e familias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respetitando as habilidades motoras dos individuos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das essesões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	do Plano Geral de						
execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famillas de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 & Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, indivídualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	atendimentos, produção						
divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Teraja Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	dos instrumentais para						
Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeltando as habilidades motoras dos individuos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	•						
Instituições da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e familias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, específicamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, inidividualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	divulgação do projeto na						
abrangência, META 2, ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos individuos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	Rede Socioassistencial e						
Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famillas de (2ª a 6³), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6³ feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendendentia funcional (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, inidividualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	Instituições da área de						
que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgánica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, indivídualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando so Direitos Socioassistencialis, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos susuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5º), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	· ·						
viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de ((Neurorabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	-						
Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	livre demanda, intervindo e						
orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	viabilizando os Direitos						
Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	Socioassistenciais,						
acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	orientando encaminhando à						
o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos individuos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	Rede Socioassistencial, de						
Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários, META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, indivídualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	acordo com o que preconiza						
Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 à Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 à Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, indivídualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	o Estatuto da Criança e do						
Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as shabilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	Adolescente (ECA), Lei						
Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	Orgânica da Assistência						
especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	Social (LOAS). META 3 ¿						
feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 à Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	Ofertar Fisioterapia,						
(Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 & Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	especificamente as 6ª						
cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 & Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	-						
traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	cardiorrespiratório e						
minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 & Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 à Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 & Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	•						
motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	The state of the s						
reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	The state of the s						
produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 à Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	· ·						
acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	-						
sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	-						
Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	-						
atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2a a 5a), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
(Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	The state of the s						
Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	•						
de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	•						
adolescentes que apresentam Deficiência							
apresentam Deficiência							
The lectual, consideration a	•						
	intelectual, considerando a						

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				
			l	

,		1				1
META 1 Promover reuniões,	Cartucho Tinta	59,95	CONCEDENTE	UN -	2,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	Epson L4150			UNIDADE		2021
com os técnicos	Amarelo					
contratados, para produção	T504420AL					
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
1						

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 ¿ Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6º), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e a tendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2º e 4º, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	15/09/25, 09:39		Sistema o	de Convênios		
hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 ¿ Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6 5ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribulindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transstornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anammese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	faixa etária, laudo médico e					
jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 ¿ Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6º), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anammese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	características de					
músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 2 Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextasfeiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxillem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anammese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	hiperatividade, com uso de					
recursos pedagógicos. META 5 2 Disponibilizar avallação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avallação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades el limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapéutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxillem nas observações diagnósticas das PCDs, META 6 ¿ Ofertar avallação e a tendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	jogos, brincadeiras,					
META 5 ¿ Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextasfeiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs, sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anammese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	músicas, entre outros					
avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6 ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4º, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	recursos pedagógicos.					
Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas- feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	META 5 ¿ Disponibilizar					
Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextasfeiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Auttsmo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	avaliação e atendimentos					
Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextasfeiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs, sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	Psicológicos agendados a					
a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, rovas Piagetianas, formulários,	Pessoas com Deficiência					
intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos diad se 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	Intelectual, nos dias de (2ª					
quintas-feiras e nas sextas- feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	a 6ª), sendo avaliação e					
feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	intervenção precoce nas					
pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuíndo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	·					
considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,						
capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,						
inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	I .					
promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	· ·					
acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,						
terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	•					
encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs, sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	-					
relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	1					
observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,						
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,						
avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	_					
Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,						
dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	_					
de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,						
sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	•					
intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	•					
laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	-					
sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	1					
aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	•					
identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,						
barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,						
considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	•					
Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	•					
Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	•					
outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	•					
para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,						
Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	· ·					
aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	·					
Piagetianas, formulários,						
	-					
<u> </u>		_				

META 1 Promover reuniões,	Cartucho Tinta	59,95	CONCEDENTE	UN -	2,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	Epson L4150			UNIDADE	,	2021
com os técnicos	Magenta					
contratados, para produção	T504320AL					
do Plano Geral de	1301320/12					
atendimentos, produção						
•						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
·	•			'-		-

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				
			l	

META 1 Promover reuniões,	Cartucho Tinta	59,95	CONCEDENTE	UN -	2,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	Epson L4150			UNIDADE		2021
com os técnicos	Cigano					
contratados, para produção	T504220AL					
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
1						j

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material para anamnese: entrevista				
· ·				
Operativa centrada na aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				
<u></u>				

,				1		
META 1 Promover reuniões,	Prendedor de	8,14	CONCEDENTE	UN -	5,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	Papel Binder Clip			UNIDADE	,	2021
com os técnicos	19mm cx/12					
contratados, para produção	2311111 67,4 12					
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
	•	•		•		-

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				

META 1 Promover reuniões,	Cola colorida 23g	8,49	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	C/6 Cores			UNIDADE		2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
1						

15/09/25, 09:39		Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e					
características de					
hiperatividade, com uso de					
jogos, brincadeiras,					
músicas, entre outros					
recursos pedagógicos.					
META 5 ¿ Disponibilizar					
avaliação e atendimentos					
Psicológicos agendados a					
Pessoas com Deficiência					
Intelectual, nos dias de (2ª					
a 6ª), sendo avaliação e					
intervenção precoce nas					
quintas-feiras e nas sextas-					
feiras, atendimento às					
pessoas adultas,					
considerando suas					
capacidades e limitações -					
contribuindo para a					
inclusão social e					
promovendo o					
acompanhamento					
terapêutico por meio de					
encaminhamentos e					
relatórios que auxiliem nas					
observações diagnósticas					
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar					
avaliação e atendimento					
Psicopedagógico, sendo nos					
dias de 2ª e 4ª, no horário					
de 12:30 às 14:00hs.,					
sendo avaliação e					
intervenção precoce, com					
laudo médico ou sem laudo,					
sendo distúrbios da					
aprendizagem,					
identificando possíveis					
barreiras e potencialidades,					
considerando possíveis					
Transtornos do Espectro do					
Autismo - TEA, TDAH, e					
outras, utilizando Material					
para anamnese: entrevista					
Operativa centrada na					
aprendizagem, provas					
Piagetianas, formulários,					
EOCA.					
	<u> </u>				

,						
META 1 Promover reuniões,	Cola liquida	12,49	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	branca 500g	,		UNIDADE	,	2021
com os técnicos	5.55					
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
I			l			l l

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				

<u>'</u>						_
META 1 Promover reuniões,	Cola Gliter 23g	3,49	CONCEDENTE	UN -	15,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	cores variadas	,		UNIDADE		2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
-						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e						
•						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional, minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades, respeitando as habilidades						
•						
motoras dos indivíduos, colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de $(2^a \ a \ 5^a)$, com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
Interestedit, considerando d						
•	•	'	'		•	•

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,				
EOCA.				
			L	

,						
META 1 Promover reuniões,	Cola Bastão 40g	10,49	CONCEDENTE	UN -	15,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	_			UNIDADE	-	2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de $(2^a \ a \ 5^a)$, com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
intelectual, considerando a						
- '	•		-	-	-	•

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 ¿ Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6º), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs, META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2º e 4º, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando haterial para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários, EDCA.	15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 ¿ Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6 5ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribulindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transstornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anammese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	faixa etária, laudo médico e				
jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 ¿ Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6º), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anammese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	características de				
músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 2 Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextasfeiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxillem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anammese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	hiperatividade, com uso de				
recursos pedagógicos. META 5 2 Disponibilizar avallação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avallação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades el limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapéutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxillem nas observações diagnósticas das PCDs, META 6 ¿ Ofertar avallação e a tendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	jogos, brincadeiras,				
META 5 ¿ Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextasfeiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs, sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anammese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	músicas, entre outros				
avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6 ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4º, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	recursos pedagógicos.				
Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas- feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	META 5 ¿ Disponibilizar				
Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextasfeiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Auttsmo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Plagetianas, formulários,	avaliação e atendimentos				
Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextasfeiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12.30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	Psicológicos agendados a				
a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	Pessoas com Deficiência				
intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos diad se 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	Intelectual, nos dias de (2ª				
quintas-feiras e nas sextas- feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 & Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	_				
feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuíndo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	_ ·				
considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	· ·				
promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	•				
encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs, sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	•				
relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	1				
observações diagnósticas das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	_				
Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	-				
de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	•				
intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	·				
laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	-				
sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	· ·				
identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	·				
Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	•				
Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	•				
outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,					
Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	·				
aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,	·				
Piagetianas, formulários,	-				
-~~"	-				

META 1 Promover reuniões,	Pasta Arquivo	6,49	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	Morto			UNIDADE		2021
com os técnicos	250x130x350mm					
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
						I I

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				

,		1			1	
META 1 Promover reuniões,	Pastas Suspensas	5,49	CONCEDENTE	UN -	30,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	de Plastico 24cm			UNIDADE	,	2021
com os técnicos	x 36cm					
contratados, para produção	X Soom					
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2 ^a a 5 ^a), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
The lectual, considerand a						
-	-		-	•	-	

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários, EOCA.				
EUCA.				

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais,	Pastas Polipr Econômica 1/2	2,19	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	20,00	09 / 2021
com os técnicos	Lb 2 cm			OMIDADE		2021
	LD Z CIII					
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ċ						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
1						

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				

,		1		Ī	,	-
META 1 Promover reuniões,	Tinta Guache	5,49	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	250ml /cores			UNIDADE		2021
com os técnicos	variadas					
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
1					l l	!

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				

META 1 Promover reuniões,	Cartolina cores	0,65	CONCEDENTE	UN -	50,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	variadas	·		UNIDADE	-	2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de $(2^a \ a \ 5^a)$, com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
·	•	•			•	' <u>-</u> '

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários, EOCA.				
EUCA.				

META 1 Promover reuniões,	Papel Fotografico	16,50	CONCEDENTE	UN -	2,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	A4 c/50			UNIDADE		2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários, EOCA.				
EUCA.				

META 1 Promover reuniões,	Papel Oficio	18,10	CONCEDENTE	UN -	25,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	210x297 A4			UNIDADE		2021
com os técnicos	c/500fls branco					
contratados, para produção	75grs					
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ذ						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
1						ı

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários, EOCA.				
EUCA.				

META 1 Promover reuniões,	Papel Cartão	23,75	CONCEDENTE	UN -	2,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	Comum branco			UNIDADE		2021
com os técnicos	c/50 folhas A4					
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência Intelectual, considerando a						
intelectual, considerando a						
			<u> </u>			

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários, EOCA.				
EUCA.				

,					T	
META 1 Promover reuniões,	Cartucho Tinta	69,95	CONCEDENTE	UN -	2,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	Epson L4150			UNIDADE		2021
com os técnicos	Preto T504120AL					
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
•						
orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de						
•						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
1	ı ı			l l		i I

15/09/25, 09:39		Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e					
características de					
hiperatividade, com uso de					
jogos, brincadeiras,					
músicas, entre outros					
recursos pedagógicos.					
META 5 ¿ Disponibilizar					
avaliação e atendimentos					
Psicológicos agendados a					
Pessoas com Deficiência					
Intelectual, nos dias de (2ª					
a 6ª), sendo avaliação e					
intervenção precoce nas					
quintas-feiras e nas sextas-					
feiras, atendimento às					
pessoas adultas,					
considerando suas					
capacidades e limitações -					
contribuindo para a					
inclusão social e					
promovendo o					
acompanhamento					
terapêutico por meio de					
encaminhamentos e					
relatórios que auxiliem nas					
observações diagnósticas					
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar					
avaliação e atendimento					
Psicopedagógico, sendo nos					
dias de 2ª e 4ª, no horário					
de 12:30 às 14:00hs.,					
sendo avaliação e					
intervenção precoce, com					
laudo médico ou sem laudo,					
sendo distúrbios da					
aprendizagem,					
identificando possíveis					
barreiras e potencialidades,					
considerando possíveis					
Transtornos do Espectro do					
Autismo - TEA, TDAH, e					
outras, utilizando Material					
para anamnese: entrevista					
Operativa centrada na					
aprendizagem, provas					
Piagetianas, formulários,					
EOCA.					
	<u> </u>	<u> </u>			

META 1 Promover reuniões,	Copo Plastico	3,20	CONCEDENTE	UN -	40,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	180ml	,		UNIDADE	,	2021
com os técnicos	Descartáveis					
contratados, para produção	Pacote c/100					
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ذ						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de (Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				

,						
META 1 Promover reuniões,	Emborrachado	1,29	CONCEDENTE	UN -	30,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	EVA 40x48 cores			UNIDADE	,	2021
com os técnicos	variadas					
contratados, para produção	variadas					
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
-						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
Intelectual, considerand a						
•	-	•	-	•	- '	

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				

META 1 Promover reuniões,	Álcool 70%	5,49	CONCEDENTE	UN -	40,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	500ml			UNIDADE		2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
					I	

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários, EOCA.				
EUCA.				

META 1 Promover reuniões,	Alcool Gel 500ml	4,29	CONCEDENTE	UN -	30,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,				UNIDADE		2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ذ						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ċ						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
I					I !	ı İ

15/09/25, 09:39		Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e					
características de					
hiperatividade, com uso de					
jogos, brincadeiras,					
músicas, entre outros					
recursos pedagógicos.					
META 5 ¿ Disponibilizar					
avaliação e atendimentos					
Psicológicos agendados a					
Pessoas com Deficiência					
Intelectual, nos dias de (2ª					
a 6ª), sendo avaliação e					
intervenção precoce nas					
quintas-feiras e nas sextas-					
feiras, atendimento às					
pessoas adultas,					
considerando suas					
capacidades e limitações -					
contribuindo para a					
inclusão social e					
promovendo o					
acompanhamento					
terapêutico por meio de					
encaminhamentos e					
relatórios que auxiliem nas					
observações diagnósticas					
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar					
avaliação e atendimento					
Psicopedagógico, sendo nos					
dias de 2ª e 4ª, no horário					
de 12:30 às 14:00hs.,					
sendo avaliação e					
intervenção precoce, com					
laudo médico ou sem laudo,					
sendo distúrbios da					
aprendizagem,					
identificando possíveis					
barreiras e potencialidades,					
considerando possíveis					
Transtornos do Espectro do					
Autismo - TEA, TDAH, e					
outras, utilizando Material					
para anamnese: entrevista					
Operativa centrada na					
aprendizagem, provas					
Piagetianas, formulários,					
EOCA.					
	<u> </u>				

META 1 Promover reuniões,	Detergente	1,39	CONCEDENTE	UN -	30,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	500ml			UNIDADE		2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
1	ļ.			I		ı

15/09/25, 09:39	Sistema de Convênios					
faixa etária, laudo médico e						
características de						
hiperatividade, com uso de						
jogos, brincadeiras,						
músicas, entre outros						
recursos pedagógicos.						
META 5 ¿ Disponibilizar						
avaliação e atendimentos						
Psicológicos agendados a						
Pessoas com Deficiência						
Intelectual, nos dias de (2ª						
a 6ª), sendo avaliação e						
intervenção precoce nas						
quintas-feiras e nas sextas-						
feiras, atendimento às						
pessoas adultas,						
considerando suas						
capacidades e limitações -						
contribuindo para a						
inclusão social e						
promovendo o						
acompanhamento						
terapêutico por meio de						
encaminhamentos e						
relatórios que auxiliem nas						
observações diagnósticas						
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar						
avaliação e atendimento						
Psicopedagógico, sendo nos						
dias de 2ª e 4ª, no horário						
de 12:30 às 14:00hs.,						
sendo avaliação e						
intervenção precoce, com						
laudo médico ou sem laudo,						
sendo distúrbios da						
aprendizagem,						
identificando possíveis						
barreiras e potencialidades,						
considerando possíveis						
Transtornos do Espectro do						
Autismo - TEA, TDAH, e						
outras, utilizando Material						
para anamnese: entrevista						
Operativa centrada na						
aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,						
EOCA.						
LOCA.						

·		T				
META 1 Promover reuniões,	Água Sanitária 2	3,75	CONCEDENTE	UN -	20,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	litros	,		UNIDADE	,	2021
com os técnicos	11000			0.4157452		
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
•						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2 ^a a 5 ^a), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
Interestedity consideration of						
					Į.	•

15/09/25, 09:39	Sistema de Convênios				
faixa etária, laudo médico e					
características de					
hiperatividade, com uso de					
jogos, brincadeiras,					
músicas, entre outros					
recursos pedagógicos.					
META 5 ¿ Disponibilizar					
avaliação e atendimentos					
Psicológicos agendados a					
Pessoas com Deficiência					
Intelectual, nos dias de (2ª					
a 6ª), sendo avaliação e					
intervenção precoce nas					
quintas-feiras e nas sextas-					
feiras, atendimento às					
pessoas adultas,					
considerando suas					
capacidades e limitações -					
contribuindo para a					
inclusão social e					
promovendo o					
acompanhamento					
terapêutico por meio de					
encaminhamentos e					
relatórios que auxiliem nas					
observações diagnósticas					
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar					
avaliação e atendimento					
Psicopedagógico, sendo nos					
dias de 2ª e 4ª, no horário					
de 12:30 às 14:00hs.,					
sendo avaliação e					
intervenção precoce, com					
laudo médico ou sem laudo,					
sendo distúrbios da					
aprendizagem,					
identificando possíveis					
barreiras e potencialidades,					
considerando possíveis					
Transtornos do Espectro do					
Autismo - TEA, TDAH, e					
outras, utilizando Material					
para anamnese: entrevista					
Operativa centrada na aprendizagem, provas					
Piagetianas, formulários,					
EOCA.					

META 1 Promover reuniões,	Desinfetante 2	3,90	CONCEDENTE	UN -	20,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	litros			UNIDADE		2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade), produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de $(2^a ext{ a } 5^a)$, com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						

15/09/25, 09:39	Sistema de Convênios				
faixa etária, laudo médico e					
características de					
hiperatividade, com uso de					
jogos, brincadeiras,					
músicas, entre outros					
recursos pedagógicos.					
META 5 ¿ Disponibilizar					
avaliação e atendimentos					
Psicológicos agendados a					
Pessoas com Deficiência					
Intelectual, nos dias de (2ª					
a 6ª), sendo avaliação e					
intervenção precoce nas					
quintas-feiras e nas sextas-					
feiras, atendimento às					
pessoas adultas,					
considerando suas					
capacidades e limitações -					
contribuindo para a					
inclusão social e					
promovendo o					
acompanhamento					
terapêutico por meio de					
encaminhamentos e					
relatórios que auxiliem nas					
observações diagnósticas					
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar					
avaliação e atendimento					
Psicopedagógico, sendo nos					
dias de 2ª e 4ª, no horário					
de 12:30 às 14:00hs.,					
sendo avaliação e					
intervenção precoce, com					
laudo médico ou sem laudo,					
sendo distúrbios da					
aprendizagem,					
identificando possíveis					
barreiras e potencialidades,					
considerando possíveis					
Transtornos do Espectro do					
Autismo - TEA, TDAH, e					
outras, utilizando Material					
para anamnese: entrevista					
Operativa centrada na					
aprendizagem, provas					
Piagetianas, formulários,					
EOCA.					

META 1 Promover reuniões,	Papel higiênico	1,89	CONCEDENTE	UN -	30,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	pacote c/4			UNIDADE		2021
com os técnicos	unidades					
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência Intelectual, considerando a						
intelectual, considerando a						
<u>.</u>						

15/09/25, 09:39	Sistema de Convênios				
faixa etária, laudo médico e					
características de					
hiperatividade, com uso de					
jogos, brincadeiras,					
músicas, entre outros					
recursos pedagógicos.					
META 5 ¿ Disponibilizar					
avaliação e atendimentos					
Psicológicos agendados a					
Pessoas com Deficiência					
Intelectual, nos dias de (2ª					
a 6ª), sendo avaliação e					
intervenção precoce nas					
quintas-feiras e nas sextas-					
feiras, atendimento às					
pessoas adultas,					
considerando suas					
capacidades e limitações -					
contribuindo para a					
inclusão social e					
promovendo o					
acompanhamento					
terapêutico por meio de					
encaminhamentos e					
relatórios que auxiliem nas					
observações diagnósticas					
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar					
avaliação e atendimento					
Psicopedagógico, sendo nos					
dias de 2ª e 4ª, no horário					
de 12:30 às 14:00hs.,					
sendo avaliação e					
intervenção precoce, com					
laudo médico ou sem laudo,					
sendo distúrbios da					
aprendizagem,					
identificando possíveis					
barreiras e potencialidades,					
considerando possíveis					
Transtornos do Espectro do					
Autismo - TEA, TDAH, e					
outras, utilizando Material					
para anamnese: entrevista					
Operativa centrada na					
aprendizagem, provas					
Piagetianas, formulários,					
EOCA.					

META 1 Promover reuniões,	Despesas de	1.400,00	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	locação de			UNIDADE	-,20	2021
com os técnicos	imóvel			· ·-		
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
1						, J

15/09/25, 09:39	Sistema	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				
	<u> </u>			

META 1 Dramavar race: 2 -	Complete Carrain	1 200 00	CONCEDENTE	LINI	10.00	00 /
META 1 Promover reuniões,	Serviços Gerais	1.300,00	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 / 2021
sendo 6 (seis), ou mais,				UNIDADE		2021
com os técnicos						
contratados, para produção do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de						
, (Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
I						. I

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				
	<u> </u>			

,						
META 1 Promover reuniões,	Fisioterapeuta	2.200,00	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	•	·		UNIDADE		2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿						
•						
Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6 ^a						
·						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
•						
(Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias						
de $(2^a \ a \ 5^a)$, com 50						
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
•		•	•		. !	

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				
	 <u> </u>			

		Olotoma	de Convenios			
META 1 Promover reuniões,	Assistente Social	2.500,00	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,		,		UNIDADE	,	2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de (Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
1	1	I			1	i I

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				
			_	

,						1
META 1 Promover reuniões,	Auxiliar	1.600,00	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	Administrativo			UNIDADE		2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2 ^a a 5 ^a), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
Interestadi, considerando d						
					•	-

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,				
EOCA.				

META 1 Promover reunibes, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e familias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratónio e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos individuos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessesões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagoga), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	,						
sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituções da área de abrangência, META 2, ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2º a 6º), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6º feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as incapacidades e prevenindo as incapacidades e fisioterapia as ua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuarios, META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2º a 5º), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	META 1 Promover reuniões,	Psicóloga	2.200,00	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de aleandimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da ârea de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeciando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia ao susarios. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com standinamento das sessões de fisioterapia ao susuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com standinamento fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5%), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	-	_			UNIDADE		2021
contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do apojeto na Rede Socioassistencial e Instituções da área de abrangência, META 2, ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencialis, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeltando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de ifisioterapia ao susuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, indivídualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respecitando as habilidades motoros des ánidividuos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogía), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentem Deficiência	contratados, para produção						
atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Sociosassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagoqua), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, indivídualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que agresentam Deficiência							
dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respectificados da habilidades motoras dos individuos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das essesões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5º), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência, META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e familias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das essesões de fisioterapia aos usuários. META 4 L Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e familias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, específicamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que agresentam Deficiência	•						
Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2º a 6º), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Diretos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgánica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6º feliras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2º a 5º), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
Instituições da área de abrangência. META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e familias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, específicamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeltando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usaários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, inidvidualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
abrangência, META 2. ¿ Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdiscíplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6³), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6³ feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5³), com 50 minutos de atendimento, inidvidualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	-						
que atenderá às PCDs e familias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgánica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, indivídualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	_						
famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos individuos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistencials, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos individuos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	•						
viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	-						
Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2³ a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	•						
acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários, META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, indivídualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	•						
Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, indivídualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
Orgânica da Assistência Social (LOAS), META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários, META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	-						
Social (LOAS). META 3 ¿ Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	_						
especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
(Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 & Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	•						
cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 & Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, indivídualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	•						
minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 & Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	•						
as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 à Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 & Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	•						
colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	-						
sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
usuários. META 4 ¿ Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	•						
Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	•						
atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
(Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2a a 5a), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	-						
de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	•						
minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência							
grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência	- I						
adolescentes que apresentam Deficiência							
apresentam Deficiência							
	•						
	•						
1 1 1 1 1 1	1						

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				
			l	

,		1				
META 1 Promover reuniões,	Despesas de	310,00	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	Energia Elétrica			UNIDADE		2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
interestual, considerando a						
·	•					=

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				
			l	

		1				
META 1 Promover reuniões,	Despesas de	110,00	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	Água			UNIDADE		2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
	•	•	•	1		ı J

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas Piagetianas, formulários,				
EOCA.				

META 1 Promover reuniões,	Despesa de	150,00	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	Internet			UNIDADE		2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
		1				j

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários, EOCA.				
EUCA.				

META 1 Promover reuniões,	Assessoria	2.000,00	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	Contábil			UNIDADE		2021
com os técnicos						
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência. META 2. ¿						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6ª						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades, respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de $(2^a \ a \ 5^a)$, com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
I '						

15/09/25, 09:39	Sistema o	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				

·				Ī		,
META 1 Promover reuniões,	Obrigacoes	1.960,00	CONCEDENTE	UN -	10,00	09 /
sendo 6 (seis), ou mais,	Tributarias e			UNIDADE		2021
com os técnicos	Previdenciarias					
contratados, para produção						
do Plano Geral de						
atendimentos, produção						
dos instrumentais para						
execução das ações,						
divulgação do projeto na						
Rede Socioassistencial e						
Instituições da área de						
abrangência، META 2. ذ						
Dispor de Assistente Social,						
que atenderá às PCDs e						
famílias de (2ª a 6ª), em						
livre demanda, intervindo e						
viabilizando os Direitos						
Socioassistenciais,						
orientando encaminhando à						
Rede Socioassistencial, de						
acordo com o que preconiza						
o Estatuto da Criança e do						
Adolescente (ECA), Lei						
Orgânica da Assistência						
Social (LOAS). META 3 ¿						
Ofertar Fisioterapia,						
especificamente as 6 ^a						
feiras, com serviços de						
(Neuroreabilitação,						
cardiorrespiratório e						
traumas, promovendo a						
independência funcional,						
minimizando as						
incapacidades e prevenindo						
as comorbidades,						
respeitando as habilidades						
motoras dos indivíduos,						
colaborando para sua						
reinserção na sociedade),						
produzindo relatórios de						
acompanhamento das						
sessões de fisioterapia aos						
usuários. META 4 ¿ Realizar						
Terapia Lúdica com						
atendimento interdisciplinar						
(Fisioterapia e						
Psicopedagogia), nos dias						
de (2ª a 5ª), com 50						
minutos de atendimento,						
individualizados ou em						
grupos, com crianças e						
adolescentes que						
apresentam Deficiência						
Intelectual, considerando a						
1		I		I		ı İ

15/09/25, 09:39	Sistema	de Convênios		
faixa etária, laudo médico e				
características de				
hiperatividade, com uso de				
jogos, brincadeiras,				
músicas, entre outros				
recursos pedagógicos.				
META 5 ¿ Disponibilizar				
avaliação e atendimentos				
Psicológicos agendados a				
Pessoas com Deficiência				
Intelectual, nos dias de (2ª				
a 6ª), sendo avaliação e				
intervenção precoce nas				
quintas-feiras e nas sextas-				
feiras, atendimento às				
pessoas adultas,				
considerando suas				
capacidades e limitações -				
contribuindo para a				
inclusão social e				
promovendo o				
acompanhamento				
terapêutico por meio de				
encaminhamentos e				
relatórios que auxiliem nas				
observações diagnósticas				
das PCDs. META 6 ¿ Ofertar				
avaliação e atendimento				
Psicopedagógico, sendo nos				
dias de 2ª e 4ª, no horário				
de 12:30 às 14:00hs.,				
sendo avaliação e				
intervenção precoce, com				
laudo médico ou sem laudo,				
sendo distúrbios da				
aprendizagem,				
identificando possíveis				
barreiras e potencialidades,				
considerando possíveis				
Transtornos do Espectro do				
Autismo - TEA, TDAH, e				
outras, utilizando Material				
para anamnese: entrevista				
Operativa centrada na				
aprendizagem, provas				
Piagetianas, formulários,				
EOCA.				
				1

6. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS					
Nat. Despesa	Especificação	Concedente (R\$)	Proponente (R\$)	Total (R\$)	

0.00.20, 00.00						
3	Outras Despesas Correntes - Custeios	160.000,00	0,00	160.000,00		
	6.1. TOTAL GERAL DO CONVÊNIO (CONCEDENTE-PROPONENTE)					
	CENTO E SESSENTA MIL REAIS					

	7. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)					
7.1- Concedente [ANO: 2021]						
Parcela 01	Parcela 02	Parcela 03	Parcela 04	Parcela 05	Parcela 06	
160.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Parcela 07	Parcela 08	Parcela 09	Parcela 10	Parcela 11	Parcela 12	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		7.2- Propone	ente [ANO: -]			
Parcela 01	Parcela 02	Parcela 03	Parcela 04	Parcela 05	Parcela 06	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Parcela 07	Parcela 08	Parcela 09	Parcela 10	Parcela 11	Parcela 12	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Histórico de Atualização do Cronograma de Desembolso					
Data de A	tualização	CPF Res	ponsável	Nome Re	sponsável	

8. ASSINATURA				
8.1. Proponente				
Local e Data	Assinatura do Proponente			

9. EVENTOS NO PLANO DE TRABALHO				
Evento	Data	Responsável		
Cadastrado	07/06/2021 17:41:44	EMILIA DE PAIVA AGUIAR		
Analisado	23/08/2021 17:26:44	Dibson Flores Bastos		

Registro do Parecer Técnico	27/08/2021 00:00:00	Dibson Flores Bastos
Registro do Parecer Jurídico	30/08/2021 00:00:00	MARIANA CHAVES VILLELA
Emissão do Despacho Autorizativo	01/09/2021 09:13:03	MARIA MIRTES SALES DE OLIVEIRA
Celebração Ato Transferência Voluntária	15/09/2021 11:11:11	IONE PEREIRA TOMA

SEJUSC



