



SISTEMA DE CONVÊNIOS - SISCONV

PLANO DE TRABALHO Nº 001967			
1. DADOS GERAIS DO PROPONENTE			
Órgão/Entidade Proponente: ASSOCIAÇÃO DOS DEFICIENTES INTELECTUAIS DO AMAZONAS			CNPJ: 18.238631/0001-09
Endereço: RUA CANARIO, 56			
Cidade: MANAUS	UF: AMAZONAS	CEP: 69095-040	Telefone: (92)9963-8375
Nome do Responsável: [REDACTED]			
CI/ Órgão Expedidor: [REDACTED]			Data Emissão CI: 15/04/2016
Cargo: PRESIDENTE			CPF: [REDACTED]
Endereço do Responsável: [REDACTED]			
Cidade: MANAUS	UF: AMAZONAS	CEP: [REDACTED]	
E-mail: emiliapaivaaguiar@gmail.com			Telefone: [REDACTED]

2. DADOS DA INSTITUIÇÃO CONCEDENTE
Nome: SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA - SEJUSC
CNPJ: 04.312.401/0001-38

Endereço: MANAUS	Município: MANAUS	CEP: 69000000
-------------------------	--------------------------	----------------------

3. Nº PLANO DE TRABALHO:		Período de Execução	
		Início	Término
001967		Setembro / 2021	Junho / 2022
Valor Global (R\$)	Valor da Contrapartida Financeira (R\$)	Valor da Contrapartida de Bens e Serviços (R\$)	Valor de Repasse (R\$)
160.000,00	0,00	0,00	160.000,00
Título do Projeto			
PASSOS PARA A INCLUSÃO			
Identificação do Objeto			
Oferecer as Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas e suas famílias, residentes na Zona Norte da Cidade de Manaus, serviços Psicossociais, Fisioterapêuticos (Habilitação e Reabilitação), Psicopedagógicos, contribuindo para a qualidade das Atividades da Vida Diária, e proporcionando o fortalecimento de vínculos e inclusão social, concorrendo a Linha I- Serviços de Atendimentos com equipe multidisciplinar.			

4. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O Projeto "PASSOS PARA A INCLUSÃO", que está concorrendo ao Chamamento Público Nº 001/2021 à SEJUSC, tem como base o que é preconizado na LOAS - Lei orgânica da Assistência Social, Art. 1º a assistência social, é direito do cidadão e dever do estado, é política de seguridade social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas (Lei 8.742) à. E ainda na LBI - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania (lei 13.146) à. A Associação dos Deficientes Intelectuais do Amazonas à ADIAM, OSC sem fins lucrativos, fundada no ano de 2012, vem realizando atendimentos Sociais, Psicológicos e de Fisioterapia para Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e suas famílias, promovendo serviços que estimulem melhoria na qualidade de vida do seguimento das Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas, minimizando suas dificuldades na inclusão social. Neste sentido, para ampliar os atendimentos, a Diretoria alugou um imóvel, motivados pelo número de famílias que solicitavam por atendimentos Sociais, Psicológicos e de Reabilitação. Atualmente, além da demanda espontânea, a ADIAM tem parceria com escolas públicas, na área de abrangência, que encaminham alunos com dificuldades de aprendizagem, Autistas, TDAH e outros tipos de deficiências, para avaliação e desenvolvimento de atendimentos especializados, contribuindo com o fortalecimento e empoderamento desse público, que são de famílias numerosas e vulneráveis, na maioria desempregados, com baixa escolaridade, que necessitam do apoio de profissionais especializados, para minimizar problemas de saúde, intrafamiliares e escolares. Enfim, devido ao quantitativo de Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas, que já estão sendo atendidos nas Terapias, na Reabilitação, Psicologia e Pedagogia, que necessitam continuar o tratamento especializado, e ainda, a demanda espontânea, que buscam diariamente os serviços da ADIAM, verificamos que é de valiosa importância social, dar continuidade aos atendimentos Fisioterapêuticos, Psicológicos, Assistenciais e de acompanhamento Psicopedagógico, concorrendo ao chamamento público da Secretaria de Estado de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania à SEJUSC.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA, FASE)

Meta	Etapa/ Fase	Valor da Etapa (R\$)	Responsável	Indicador Físico		Mês/Ano Etapa
				Und	Qtd	

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Prendedor de Papel Binder Clip 25mm cx/12	8,00	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	---	------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Cartucho Tinta Epson L4150 Amarelo T504420AL	59,95	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	2,00	09 / 2021
--	--	-------	------------	--------------	------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Cartucho Tinta Epson L4150 Magenta T504320AL	59,95	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	2,00	09 / 2021
--	--	-------	------------	--------------	------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Cartucho Tinta Epson L4150 Cigano T504220AL	59,95	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	2,00	09 / 2021
--	---	-------	------------	--------------	------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Prendedor de Papel Binder Clip 19mm cx/12	8,14	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	5,00	09 / 2021
--	---	------	------------	--------------	------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Cola colorida 23g C/6 Cores	8,49	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	-----------------------------	------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Cola líquida branca 500g	12,49	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	--------------------------	-------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Cola Gliter 23g cores variadas	3,49	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	15,00	09 / 2021
--	--------------------------------	------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Cola Bastão 40g	10,49	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	15,00	09 / 2021
--	-----------------	-------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Pasta Arquivo Morto 250x130x350mm	6,49	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	--------------------------------------	------	------------	-----------------	-------	--------------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Pastas Suspensas de Plástico 24cm x 36cm	5,49	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	30,00	09 / 2021
--	--	------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Pastas Polípr Econômica 1/2 Lb 2 cm	2,19	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	20,00	09 / 2021
--	-------------------------------------	------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Tinta Guache 250ml /cores variadas	5,49	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	------------------------------------	------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Cartolina cores variadas	0,65	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	50,00	09 / 2021
--	--------------------------	------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Papel Fotografico A4 c/50	16,50	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	2,00	09 / 2021
--	---------------------------	-------	------------	--------------	------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Papel Ofício 210x297 A4 c/500fls branco 75grs	18,10	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	25,00	09 / 2021
--	--	-------	------------	-----------------	-------	--------------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Papel Cartão Comum branco c/50 folhas A4	23,75	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	2,00	09 / 2021
--	--	-------	------------	--------------	------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Cartucho Tinta Epson L4150 Preto T504120AL	69,95	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	2,00	09 / 2021
--	--	-------	------------	--------------	------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Copo Plastico 180ml Descartáveis Pacote c/100	3,20	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	40,00	09 / 2021
--	---	------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Emborrachado EVA 40x48 cores variadas	1,29	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	30,00	09 / 2021
--	---------------------------------------	------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Álcool 70% 500ml	5,49	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	40,00	09 / 2021
--	---------------------	------	------------	-----------------	-------	--------------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Alcool Gel 500ml	4,29	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	30,00	09 / 2021
--	------------------	------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Detergente 500ml	1,39	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	30,00	09 / 2021
--	---------------------	------	------------	-----------------	-------	--------------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Água Sanitária 2 litros	3,75	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	20,00	09 / 2021
--	-------------------------	------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Desinfetante 2 litros	3,90	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	20,00	09 / 2021
--	-----------------------	------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Papel higiênico pacote c/4 unidades	1,89	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	30,00	09 / 2021
--	-------------------------------------	------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Despesas de locação de imóvel	1.400,00	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	-------------------------------	----------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Serviços Gerais	1.300,00	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	-----------------	----------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Fisioterapeuta	2.200,00	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	----------------	----------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Assistente Social	2.500,00	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	-------------------	----------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Auxiliar Administrativo	1.600,00	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	-------------------------	----------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Psicóloga	2.200,00	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	-----------	----------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Despesas de Energia Elétrica	310,00	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	------------------------------	--------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Despesas de Água	110,00	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	------------------	--------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Despesa de Internet	150,00	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	---------------------	--------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Assessoria Contábil	2.000,00	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	---------------------	----------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.						
--	--	--	--	--	--	--

META 1 Promover reuniões, sendo 6 (seis), ou mais, com os técnicos contratados, para produção do Plano Geral de atendimentos, produção dos instrumentais para execução das ações, divulgação do projeto na Rede Socioassistencial e Instituições da área de abrangência. META 2. é Dispor de Assistente Social, que atenderá às PCDs e famílias de (2ª a 6ª), em livre demanda, intervindo e viabilizando os Direitos Socioassistenciais, orientando encaminhando à Rede Socioassistencial, de acordo com o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). META 3 é Ofertar Fisioterapia, especificamente as 6ª feiras, com serviços de (Neuroreabilitação, cardiorrespiratório e traumas, promovendo a independência funcional, minimizando as incapacidades e prevenindo as comorbidades, respeitando as habilidades motoras dos indivíduos, colaborando para sua reinserção na sociedade), produzindo relatórios de acompanhamento das sessões de fisioterapia aos usuários. META 4 é Realizar Terapia Lúdica com atendimento interdisciplinar (Fisioterapia e Psicopedagogia), nos dias de (2ª a 5ª), com 50 minutos de atendimento, individualizados ou em grupos, com crianças e adolescentes que apresentam Deficiência Intelectual, considerando a	Obrigacoes Tributarias e Previdenciarias	1.960,00	CONCEDENTE	UN - UNIDADE	10,00	09 / 2021
--	--	----------	------------	--------------	-------	-----------

faixa etária, laudo médico e características de hiperatividade, com uso de jogos, brincadeiras, músicas, entre outros recursos pedagógicos. META 5 é Disponibilizar avaliação e atendimentos Psicológicos agendados a Pessoas com Deficiência Intelectual, nos dias de (2ª a 6ª), sendo avaliação e intervenção precoce nas quintas-feiras e nas sextas-feiras, atendimento às pessoas adultas, considerando suas capacidades e limitações - contribuindo para a inclusão social e promovendo o acompanhamento terapêutico por meio de encaminhamentos e relatórios que auxiliem nas observações diagnósticas das PCDs. META 6 é Ofertar avaliação e atendimento Psicopedagógico, sendo nos dias de 2ª e 4ª, no horário de 12:30 às 14:00hs., sendo avaliação e intervenção precoce, com laudo médico ou sem laudo, sendo distúrbios da aprendizagem, identificando possíveis barreiras e potencialidades, considerando possíveis Transtornos do Espectro do Autismo - TEA, TDAH, e outras, utilizando Material para anamnese: entrevista Operativa centrada na aprendizagem, provas Piagetianas, formulários, EOCA.					
--	--	--	--	--	--

6. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Nat. Despesa	Especificação	Concedente (R\$)	Proponente (R\$)	Total (R\$)
--------------	---------------	------------------	------------------	-------------

3	Outras Despesas Correntes - Custeios	160.000,00	0,00	160.000,00
6.1. TOTAL GERAL DO CONVÊNIO (CONCEDENTE-PROPONENTE)				
CENTO E SESSENTA MIL REAIS				

7. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)					
7.1- Concedente [ANO: 2021]					
Parcela 01	Parcela 02	Parcela 03	Parcela 04	Parcela 05	Parcela 06
160.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Parcela 07	Parcela 08	Parcela 09	Parcela 10	Parcela 11	Parcela 12
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.2- Proponente [ANO: -]					
Parcela 01	Parcela 02	Parcela 03	Parcela 04	Parcela 05	Parcela 06
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Parcela 07	Parcela 08	Parcela 09	Parcela 10	Parcela 11	Parcela 12
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Histórico de Atualização do Cronograma de Desembolso					
Data de Atualização		CPF Responsável		Nome Responsável	

8. ASSINATURA	
8.1. Proponente	
Local e Data	Assinatura do Proponente

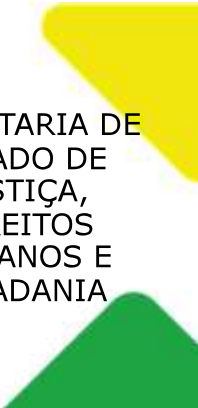
9. EVENTOS NO PLANO DE TRABALHO		
Evento	Data	Responsável
Cadastrado	07/06/2021 17:41:44	EMILIA DE PAIVA AGUIAR
Analizado	23/08/2021 17:26:44	Dibson Flores Bastos

Registro do Parecer Técnico	27/08/2021 00:00:00	Dibson Flores Bastos
Registro do Parecer Jurídico	30/08/2021 00:00:00	MARIANA CHAVES VILLELA
Emissão do Despacho Autorizativo	01/09/2021 09:13:03	MARIA MIRTES SALES DE OLIVEIRA
Celebração Ato Transferência Voluntária	15/09/2021 11:11:11	IONE PEREIRA TOMA

SEJUSC



www.amazonas.am.gov.br
twitter.com/GovernodoAM
youtube.com/governodoamazonas
facebook.com/governodoamazonas



SECRETARIA DE
ESTADO DE
JUSTIÇA,
DIREITOS
HUMANOS E
CIDADANIA